**Plan de visitas a Biblioteca Nacional de El Salvador (BINAES)**

**con estudiantes de Educación Básica, I y II Ciclo.**

1. **Carátula**

Incorporar nombre de la institución, código de infraestructura, municipio, departamento, nombre y número de teléfono del director, nombre y número de teléfono de docentes responsables, número de estudiantes desagregados por sexo y grado y padres de familia o encargados de cada grupo.

1. **Justificación**

Este plan se enfocará en el disfrute de la literatura para favorecer el lenguaje verbal, la comunicación y expresión desde el entorno de aprendizaje; así como , en casa con apoyo de madres y padres de familia o responsables, incluyendo actividades lúdicas y atractivas para potenciar el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas y adolescentes.

1. **Objetivos** (retomarlos para el plan)
* Vivenciar una experiencia significativa a través de la visita a la Biblioteca Nacional.
* Implementar acciones pedagógicas con estudiantes de Educación Básica, que promuevan el disfrute de la lectura.
* Desarrollar y fortalecer habilidades lingüísticas con estrategias lúdicas para una progresión sistemática en el proceso lector.
* Otro que consideren pertinente.
1. **Marco metodológico**

***Orientaciones para fortalecer la visita a la biblioteca.***

* Previo a la visita diseñar experiencias de aprendizaje en el aula, considerando la zona de lectura y la de biblioteca que se abordarán durante la visita a la BINAES. Para mayor pertinencia y significatividad, a fin de fortalecer las habilidades lingüísticas de la lectoescritura y las diferentes áreas de desarrollo y aprendizaje.

***Orientaciones para la lectura en casa.***

Orientar a los docentes para que motiven a los responsables de familia a desarrollar actividades que fomenten la lectura en casa, a partir de la experiencia vivida en BINAES, tales como:

* Juegos de rimas.
* Armar palabras rompecabezas.
* Relación de imagen- palabra.
* Cantos.
* Lectura de imágenes.
* Cuenta cuentos.

Para lo que se debe proponer que se seleccione un lugar agradable y cómodo para las niñas y niños en casa.

***Organización de los niños durante la visita***

El plan también debe incorporar cómo se organizará a los estudiantes desde la Institución Educativa hasta la BINAES, tomando en cuenta las indicaciones y los protocolos de cuidado, traslado y seguridad.

1. **Anexos**
* *Nómina de estudiantes*

Listado con el encabezado que identifique la Institución Educativa, código, municipio y departamento, con firma de autorización de la persona encargada de cada estudiante, para visitar la BINAES y toma de fotografías o videos por el MINEDUCYT.

* *Protocolos de atención*

Incluir protocolos para la institución educativa, los docentes, los directores, los encargados de los estudiantes, el transporte, la seguridad de los participantes.

* *Coordinación con otras instituciones*

Esta coordinación se hará cuando lo considere necesario la Institución Educativa.